

Kindcentrum De Entree

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Onze school is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz is het grootste schoolbestuur in Zoetermeer en omstreken voor primair en voortgezet onderwijs. Met 24 basisscholen en twee middelbare scholen met een christelijke, katholieke of interconfessionele identiteit hebben wij een groot én divers onderwijsaanbod. Wij werken elke dag aan vooruitstrevend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat gericht is op de optimale ontwikkeling van onze leerlingen

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren. Via deze schoolgids laten wij u graag kennis maken met onze werkwijze en onze visie op onderwijs.

KC De Entree is een gloednieuw Kindcentrum gelegen in de groene wijk Meerzicht, aan de rand van de toekomstige, levendige stadswijk De Entree. In ons Kindcentrum vindt u onderwijs en kinderopvang onder één dak.

Ons streven is dat het onderwijs en de opvang op KC De Entree zo goed mogelijk aansluit bij de behoefte van de kinderen van deze tijd. Op KC De Entree geven wij de kinderen de ruimte om te leren op een manier die bij hen past. Werken vanuit leerstijlen noemen we dat! Door het toepassen van onder andere Meervoudige Intelligentie maken we gebruik van de talenten van de kinderen. Binnen onze creatieve ateliers maken de kinderen kennis met allerlei vaardigheden en stimuleren wij hun creativiteit.

In combinatie met onze Kwinkmethode en onze Christelijke identiteit binnen het onderwijs leren wij de kinderen een 'goede' burger te zijn.

Klaar voor een talentvolle toekomst!

Naast deze schoolgids maken wij ieder jaar een jaarkalender, zodat u op de hoogte bent van onze activiteiten en planning. Deze krijgt u aan het begin van het schooljaar in de vorm van een kalender en is ook in te zien op onze schoolapp (socialschools).

De inhoud van de schoolgids is ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school. Het kan zijn dat in de loop van een schooljaar regelingen of procedures bovenschools worden aangepast. De meest actuele informatie vindt u altijd op onze eigen website www.entree.unicoz.nl of op www.unicoz.nl.

Vanzelfsprekend bent u altijd van harte welkom voor verdere informatie en/of het stellen van eventuele vragen.

We wensen u veel leesplezier.

Hartelijke groet,

Jerremey Schutte

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Entree
Overwater 1
2715BT Zoetermeer

☎ 0793213293
🌐 <http://www.entree.unicoz.nl>
✉ directie@entree.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jerremey Schutte	directie@entree.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 9087
🌐 <http://www.unicoz.nl>

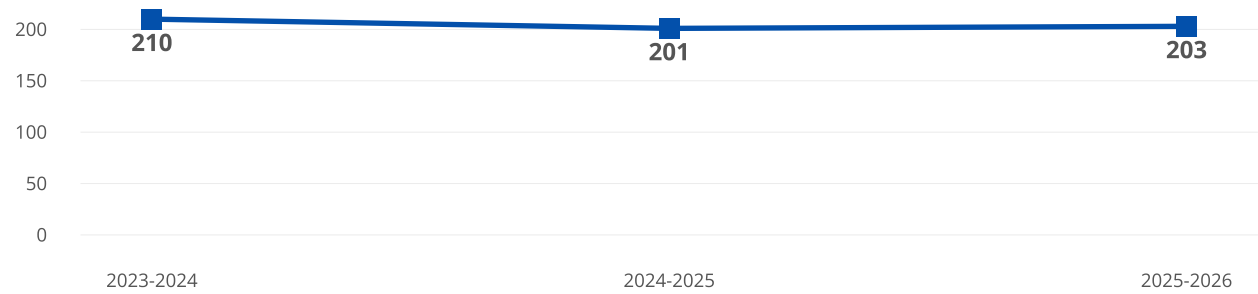
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

 2025-2026
 203

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Veiligheid

Veiligheid is de basis voor alles wat we doen. We willen dat elk kind zich veilig voelt bij ons. In een veilige omgeving kunnen kinderen beter leren. We zorgen voor een veilige plek, zowel fysiek als emotioneel. Dit betekent dat we respectvol met elkaar omgaan en duidelijke verwachtingen hebben.

Vertrouwen

Vertrouwen is heel belangrijk bij ons. We willen dat kinderen, ouders en medewerkers elkaar kunnen vertrouwen. Dit betekent dat we eerlijk en betrouwbaar zijn. We hebben duidelijke gedragsverwachtingen en werken samen om een eerlijke en open sfeer te creëren. Vertrouwen zorgt ervoor dat iedereen zich prettig voelt en goed kan leren.

Plezier

Wat is een dag zonder plezier. Kinderen maken elke dag van alles mee, en daar hoort plezier gewoon bij. Soms gebeurt dat tijdens het leren, soms in het contact met leerkrachten en andere kinderen, of gedurende activiteiten tijdens of na schooltijd. Plezier houdt kinderen nieuwsgierig en gemotiveerd en zorgt ervoor dat ze graag naar ons kindcentrum komen. Het geeft ontspanning en draagt bij aan een fijne sfeer.

MISSIE

Ons kindcentrum is de ontmoetingsplaats voor kinderen van 0 tot 13 jaar waar we door opvang, onderwijs en ontspanning een toonaangevende bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen in de wijk. Kinderen voelen zich bij ons gezien en gekend: ze zijn welkom.

We zorgen door een passend aanbod bij de ontwikkelbehoefte van elk kind voor een doorgaande ontwikkellijn

- Op ons kindcentrum voelen kinderen zich hier veilig, er heerst wederzijds respect en vertrouwen
- Op ons kindcentrum mogen kinderen fouten maken, je bent goed zoals je bent
- Op ons kindcentrum zijn kinderen trots op zichzelf en hun prestaties
- Op ons kindcentrum leren kinderen keuzes te maken, zo creëren we eigenaarschap

VISIE

Ons kindcentrum is voor ons een plek waar kinderen op hun eigen manier de hele dag kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen. Door mee te doen, voor te doen en te stimuleren. We werken met enthousiasme, vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan een doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen en in hetzelfde pedagogisch klimaat.

We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste en zelfstandige persoonlijkheden die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving. Leren eigen keuzes te maken, bij zichzelf blijft en eigen talenten te ontdekken. Hierbij wordt gekeken naar de nieuwsgierigheid van individuele kinderen. Daarnaast geeft het levensplezier als je nieuwe dingen leert.

Identiteit

Kindcentrum De Entree is een samenwerking tussen Unicoz en Gro-up kinderopvang. De Unicoz onderwijsgroep staat voor een unieke kijk op christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs. Kindcentrum De Entree biedt christelijke onderwijs en kijkt met een open blik naar de omgeving. Vanzelfsprekend is er op school ruimte voor kinderen en ouders met een andere levensbeschouwing.

Vanuit onze achterliggende christelijke identiteit besteden we aandacht aan het vertellen van Bijbelverhalen, het samen vieren van christelijke feesten, thema vieringen, de waarden en normen en het respect voor ieders [geloofs] overtuiging.

In een sfeer van vertrouwen en veiligheid durven we ons kwetsbaar op te stellen en onze mening te uiten. Ieder kind mag zijn wie hij/zij is en we hebben oog voor het gedachtegoed van de ander. Aan het eind van de basisschool hebben de kinderen geleerd zich een mening te vormen omtrent het christelijk geloof, ze hebben kennisgenomen van de Bijbelverhalen en gaan respectvol om met de medemens.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Respect en veiligheid als basis

Op kindcentrum De Entree mag elk kind zichzelf zijn. We leren kinderen dat iedereen anders is en dat juist die verschillen de wereld mooi maken. Een veilige omgeving is daarbij de basis. Alleen als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom zorgen we dat ieder kind wordt gezien, gehoord en duidelijke kaders krijgt.

In de groepen werken we met Kwink, waarbij kinderen woorden leren voor hun emoties en leren omgaan met zichzelf en anderen. Ze oefenen in samenwerken, grenzen aangeven, hulp vragen en zoeken naar oplossingen. Respectvol omgaan met elkaar is daarbij vanzelfsprekend. Voor de jongere kinderen in de opvang gebeurt dit spelenderwijs, tijdens activiteiten in de kring en in het vrije spel.

Veiligheid betekent voor ons ook dat de basis op orde is. Daarom bieden we elke dag ontbijt, fruit, lunch en een naschools aanbod. Meer hierover lees je bij Rijke Schooldag. Daarnaast hebben we duidelijke gedragsverwachtingen, zodat elk kind weet wat er van hem of haar wordt verwacht en de sfeer in het kindcentrum positief blijft.

Vanuit onze protestants-christelijke identiteit geloven we dat ieder mens uniek is en ertoe doet. Dat zie je terug in de manier waarop we met kinderen, ouders en collega's omgaan: met respect, vertrouwen en aandacht.

Bij ons begint leren met veiligheid, vertrouwen en gezien worden.

Leren met resultaat en vertrouwen

Op kindcentrum De Entree houden we rekening met verschillen tussen kinderen. We kijken naar de ondersteuningsbehoefte van ieder kind en bieden onderwijs dat duidelijk, doelgericht en uitdagend is, zodat kinderen weten wat ze leren en waarom. Een stevige basis staat voorop. Daarom geven we instructie volgens EDI, waarmee elke leerling stap voor stap wordt meegenomen in de les. Wanneer extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig is, zorgen we dat dit beschikbaar is.

De verwerking vindt plaats in de basisruimte of op het leerplein. Kinderen leren kiezen welke plek past bij hun taak en manier van werken. Zo groeien zij in eigenaarschap en leren zij verantwoordelijkheid nemen. Vertrouwen speelt hierin een belangrijke rol: vertrouwen in jezelf, in de ander en in de leerkracht.

We werken met een doorgaande leerlijn en volgen leerlingen zorgvuldig, zodat we goed zicht houden op hun ontwikkeling en het aanbod kunnen afstemmen op wat ieder kind nodig heeft.

Onderwijs met duidelijke doelen, vertrouwen en ondersteuning op maat.

Ruimte voor talent en plezier

Op kindcentrum De Entree geloven we dat ieder kind talent heeft. Bekijk ook onze opvangmogelijkheden of kom kennismaken. Daarom laten we kinderen kennismaken met verschillende talentgebieden, zodat zij kunnen ontdekken waar zij plezier in hebben en waarin zij willen groeien. Plezier speelt daarin een grote rol. We zien dat kinderen groeien als ze iets met plezier doen en nieuwe dingen mogen ontdekken.

In de middagen werken we met ateliers, waarin o.a. creativiteit, techniek, muziek en wereldoriëntatie centraal staan. Kinderen maken zo stap voor stap kennis met nieuwe vaardigheden en interesses. We hebben vakleerkrachten muziek en techniek in huis, een grote ontdekruijter en een eigen studio. Dit geeft kinderen de kans om te onderzoeken, te maken en te ervaren.

Ook buiten de lestijd stimuleren we talentontwikkeling, onder andere via de Brede School en educatieve uitjes. Elk jaar organiseren we een talentenweek, waarbij ouders en organisaties uit de wijk meewerken. Zo ontdekken kinderen wat bij hen past en waar zij energie van krijgen.

De start van een talentvolle toekomst

Identiteit

Kindcentrum De Entree biedt open protestants-christelijk onderwijs. Dat betekent dat we werken vanuit christelijke waarden, maar dat kinderen en ouders met elke achtergrond welkom zijn. We willen kinderen laten ervaren dat iedereen uniek is en dat we respectvol met elkaars overtuigingen omgaan.

We lezen verhalen uit de Bijbel en praten met elkaar over de betekenis ervan. Daarbij is ruimte voor ieders mening en vragen. Elke periode organiseren we een themaviering onder leiding van onze coördinator identiteit. Tijdens deze vieringen komen we samen om te zingen, te luisteren, te praten en te vieren.

In een sfeer van veiligheid en vertrouwen leren kinderen hun mening te vormen, stil te staan bij wat zij belangrijk vinden en open te kijken naar de ander. Aan het einde van de basisschool hebben zij kennisgemaakt met de Bijbelverhalen, hebben zij ontdekt wat geloof en identiteit voor hen kunnen betekenen en gaan zij respectvol om met de mensen om hen heen.

Geloof, respect en ruimte voor ieders mening.

ICT

Op kindcentrum De Entree gebruiken we ICT als een middel om het leren te ondersteunen, nooit als doel op zich. Vanaf groep 3 heeft iedere leerling een eigen device, maar verwerken kinderen hun leerwerk voornamelijk op papier. Alleen oefensoftware wordt digitaal ingezet. Dat vinden we belangrijk, omdat schrijven, structuur en concentratie onmisbare vaardigheden zijn. In de jongste groepen starten we spelenderwijs met digitale geletterdheid, zodat kinderen stap voor stap leren omgaan met de digitale wereld.

Mediawijsheid krijgt bij ons veel aandacht. We doen mee aan de Week van de Mediawijsheid en leren kinderen hoe ze veilig en bewust omgaan met internet, informatie en sociale media. Ook leren ze hoe je een goede bron vindt, hoe je een presentatie maakt en hoe je digitale middelen inzet bij wereldoriëntatie.

In ons ontdekatelier maken kinderen kennis met programmeren, ontwerpen en onderzoekend leren. Zo ontwikkelen zij de digitale vaardigheden die passen bij hun toekomst, met ruimte voor plezier, creativiteit en ontdekking.

Digitale vaardigheden die passen bij deze tijd.

Gezonde school

Kindcentrum De Entree is een erkende Gezonde School. In 2014 behaalden we ons eerste vignet en inmiddels beschikken we over vier themacertificaten: Voeding, Sport en bewegen en Welbevinden en relaties en seksualiteit. Deze certificaten laten zien dat we structureel werken aan een gezonde, veilige en positieve leeromgeving.

Om dit predicaat te behouden, zetten we dagelijks in op gezonde voeding, voldoende beweging en sociaal-emotioneel welzijn. Zo zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich prettig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Voeding

Op KC De Entree vinden we gezonde voeding belangrijk. Elke dag krijgen kinderen fruit of groente als tussendoortje en op woensdag is het waterdag. Ongezonde snacks gaan weer mee naar huis. Traktaties houden we graag zo gezond mogelijk en een traktatie voor leerkrachten is niet nodig. Via ons voedingsbeleid en onze Facebookpagina delen we regelmatig inspiratie voor gezonde traktaties en tussendoortjes.

Beweging

Bewegen draagt bij aan de gezondheid, concentratie en het welbevinden van kinderen. Daarom gymmen alle leerlingen twee keer per week met een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Voor groep 1 en 2 is er een vakleerkracht sport en bewegen, zodat ook de jongste kinderen spelenderwijs leren bewegen.

Welbevinden en relaties

We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Daarom besteden we aandacht aan sociale vaardigheden, emoties en respectvol omgaan met elkaar. We werken met Kwink en hanteren duidelijke omgangsregels. Als Gezonde School hebben we certificaten voor welbevinden en relaties en seksualiteit. Hiermee zorgen we dat onderwerpen als vriendschap, gevoelens, diversiteit en grenzen op een veilige en passende manier worden besproken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Motoriek	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Voorbereidend lezen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Voorbereidend rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
sociaal emotionele vaardigheden	 2 u 30 min	 2 u 30 min
creatief	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Spel	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is, worden ouders uitgenodigd voor een intakegesprek tussen ouders met de leerkracht. Tijdens dit gesprek worden de verwachtingen met elkaar besproken voor een goede start bij ons op school. Ook mag uw kind vanaf dan 5 momenten komen wennen. Vanaf 4 jaar start de leerling op school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 40 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen	5 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
overig	3 u 50 min	5 u 05 min	4 u 35 min	4 u 35 min	3 u 35 min	3 u 35 min
Sociale veiligheid	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Burgerschap	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
techniek / ICT	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
spelling	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Leerplein met verschillende werkplekken
- Ontdekatelier
- Theateratelier
- Stiltelokaal
- Binnen school zijn tablets/chromebooks/laptops.



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

De vervanging bij verlof van het personeel lossen, wij waar het kan, intern op door de inzet van een vaste vervanger binnen de school. Zo kunnen wij zoveel mogelijk bekende leerkrachten de groepen laten vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Kindcentrum* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *De Entree*.

Op KC De Entree hechten we veel waarde aan een sterke start voor ieder kind. Daarom bieden wij een rijk en gevarieerd aanbod voor jonge kinderen, waarin onderwijs, opvang en ondersteuning nauw met elkaar zijn verweven.

Integraal Kindcentrum

KC De Entree is een Kindcentrum waar onderwijs en kinderopvang onder één dak worden aangeboden. We werken intensief samen met een professionele kinderopvangorganisatie binnen ons gebouw. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn in de

ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Voor peuters met een extra ondersteuningsbehoefte bieden wij VVE-activiteiten aan. Deze zijn gericht op het stimuleren van de taalontwikkeling, sociaal-emotionele vaardigheden en spelend leren. Meer informatie hierover is te vinden in ons VVE-beleidsplan op www.entree.unicoz.nl.

Ondersteuning in de onderbouw

In de groepen 1 en 2 is een onderwijsassistent structureel aanwezig. Deze ondersteunt de leerkrachten bij het versterken van de woordenschat en het begeleiden van leerlingen in hun taalontwikkeling. Dit gebeurt in kleine groepjes of individueel, afgestemd op de behoeften van de kinderen.

Schakelklas in de midden- en bovenbouw

Voor leerlingen in groep 4 tot en met 8 die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van woordenschat en begrijpend lezen, is er een schakelklas. Hier krijgen zij op vaste momenten gerichte instructie en begeleiding, zodat zij met meer vertrouwen en vaardigheid kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijsaanbod.

Samen werken aan een sterke basis

Door deze gerichte ondersteuning en samenwerking met opvangpartners zorgen we ervoor dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. We creëren een veilige, stimulerende omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, en waarin hun talenten tot bloei kunnen komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Bij KC De Entree werken we doelgericht aan de ontwikkeling van onze leerlingen én ons team. Onze drie ambities vormen de basis voor de volgende hoofddoelen:

1. Een veilig en stimulerend leerklimaat

We creëren een kindcentrum waar leerlingen, ouders en medewerkers zich sociaal, emotioneel en cognitief veilig voelen. Dit vormt de basis voor optimale ontwikkeling en zelfvertrouwen bij het zetten van de volgende stap in de maatschappij.

2. Optimale cognitieve groei voor iedere leerling

We bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs met hoge verwachtingen voor alle leerlingen. Zo zorgen we voor gelijke kansen en stimuleren we maximale cognitieve ontwikkeling.

3. Onderzoekend en toekomstgericht leren

Alle leerlingen maken kennis met vaardigheden die horen bij Wetenschap & Techniek. We bieden een uitdagende leeromgeving waarin kinderen leren denken in oplossingen, werken vanuit onderzoeksvragen en hun nieuwsgierigheid ontwikkelen.

Werkwijze en kwaliteitszorg

Om deze doelen te bereiken, werken we met een actueel en cyclisch opgesteld jaarplan. Dit plan bevat concrete doelen per werkgroep en wordt maandelijks gemonitord. Tijdens teambijeenkomsten werken leerkrachten aan verbeterdoelen met bijbehorende acties. Zo streven we ernaar om “elke dag nog een beetje beter te worden”.

Onze aanpak is gebaseerd op de gesprekscyclus van de Unicoz Onderwijsgroep. Dit houdt in:

- Structurele groepsbezoeken met feedback- en reflectiegesprekken.
- Collegiale consultatie: leerkrachten bezoeken elkaars lessen om van en met elkaar te leren.
- Gezamenlijke lesvoorbereiding en evaluatie binnen de units.

Het Jaarplan is besproken met de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur is hierover geïnformeerd. Het plan is intern beschikbaar en vormt de leidraad voor onze onderwijskundige koers.

Zorgstructuur

De zorgstructuur van KC De Entree is vastgelegd in kwaliteitskaarten. Deze kaarten beschrijven de stappen die worden genomen wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Ze vormen een dynamisch geheel dat regelmatig wordt geëvalueerd en waar nodig aangepast. Hoewel deze documenten niet openbaar zijn, kunnen ouders altijd in gesprek met de school over de ondersteuning die hun kind ontvangt.

Waar mogelijk bieden we extra ondersteuning binnen de school. Als de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de school overstijgt, vragen we – met toestemming van ouders – externe deskundigen om mee te denken of een diagnose te stellen.

Coaching

Voor leerlingen in leerjaar 4 t/m 8 die ondersteuning nodig hebben in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, bieden we coachingstrajecten aan. Deze coaching helpt kinderen sterker te worden in sociale situaties, zowel op school als thuis. Ouders worden altijd geïnformeerd wanneer een traject wordt gestart.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks stellen wij een jaarplan op en deze wordt maandelijks gemonitord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

 Samenwerkingsverband	 Specialisten	 Voorzieningen & onderwijsaanbod
<p>Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV PO Zoetermeer met:</p> <ul style="list-style-type: none"> andere scholen andere schoolbesturen <p> Andere onderwijssectoren:</p> <ul style="list-style-type: none">Regulier basisonderwijs (bao)Regulier voortgezet onderwijs (vo)Speciaal basisonderwijs (sbo)Voorschool (ko) <p> Partners in de keten zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">Begeleider passend onderwijs van het SWVJeugdgezondheidszorg (JGZ)LeerplichtambtenaarLokale overheid/gemeenteSchoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistLogopedistMeer- en hoogbegaafdheid specialistReken-/wiskunde-specialistTaal-/leesspecialistkindercoach <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Ambulant begeleiderBeeldcoach en/of video-interactie-begeleiderCoordinator passend onderwijsMinder- en laagbegaafdheid specialistNT2-specialist	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">SchakelklasVoorschool <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasTaalklas <p>Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemenPreventieve signalering van rekenproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod NT2

Basisondersteuning

De basis van ons onderwijs wordt in de klas, door de leerkracht, aan alle leerlingen geboden. Wij geven les volgens het EDI-model. We werken met vooraf gestelde doelen en controleren continu of de leerlingen snappen wat de leerkracht onderwijst. Dit doen we bijvoorbeeld door te werken met wisbordjes, beurtstokjes en maatjes, waardoor alle leerlingen actief meedoen. De leerkracht controleert steeds of een leerling zelfstandig verder kan met het eigen werk of dat er extra instructie nodig is.

Ondersteuning binnen de school

Dit niveau omvat extra hulp en begeleiding binnen of buiten de eigen klas. Dat kan betekenen andere instructie, ander materiaal, herhaling of gerichte oefening. Denk bijvoorbeeld aan bepaalde spelling- of rekencategorieën die worden geoefend. Ook kunnen de leerkrachten advies vragen aan de intern begeleider of collega's die rekenspecialist, taalspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid zijn. Op het gebied van VVE kunnen dan in een klein groepje extra activiteiten woordenschat (gr 1 t/m 3) en begrijpend lezen (gr 4 t/m 8) worden gegeven. Op het gebied van technisch lezen kan Bouw! worden ingezet met een tutor (gr 2 t/m 4) en Ralfi (gr 4 t/m 8) op basis van het leesniveau. Voor meer- of hoogbegaafde leerlingen kan leerstof gecompact en verrijkt worden. In plaats van (een deel van) de reguliere leerstof krijgt de leerling opdrachten aangeboden, die een groter beroep doen op creatief denken en vaardigheden van de leerling. Meestal betreft dit meer open opdrachten met een hoger abstractieniveau en complexiteit. Ook is er de mogelijkheid om bij een hulpvraag 1x p.w. een les te volgen in de Plusklas. Op sociaal-emotioneel gebied of rond gedrag kunnen leerkrachten onze kindcoach om advies en begeleiding vragen.

Hoorrecht en leerlingparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen worden gehoord over hun ontwikkeling, welbevinden en de ondersteuning die zij ontvangen. Daarom gaan leerkrachten regelmatig met leerlingen in gesprek over wat goed gaat, wat zij lastig vinden en welke ondersteuning hen helpt. De manier waarop wij dit doen, sluiten wij aan bij de leeftijd en ontwikkeling van de leerling. Bij oudere leerlingen maken wij onder andere gebruik van leerlingvragenlijsten en de leerlingmonitor. Daarnaast bespreken wij schoolbrede onderwerpen rondom onderwijs, welzijn en ondersteuning met de leerlingenraad. De opbrengsten van gesprekken, vragenlijsten en de leerlingenraad gebruiken wij om ons onderwijs en onze ondersteuning verder te verbeteren. Leerlingen die extra ondersteuning ontvangen en een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben, worden passend bij hun leeftijd en mogelijkheden betrokken bij het opstellen, bespreken en evalueren van hun OPP. Zo geven wij invulling aan het hoorrecht van de leerling.

Extra ondersteuning bovenschools en externen

Logopedie van De Praatmaat Groep is een externe partij die 1x per week aanwezig is op onze school. Ook werken wij samen met externen partijen als Kentalis en Visio voor bijvoorbeeld leerlingen met een taalontwikkelstoornis of visuele beperking. Onze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep. Unicoz biedt Doewijs, Denkwij, pré-vo en pré-vmbo. Leerlingen met dyslexie krijgen, volgens het dyslexieprotocol van de Unicoz, extra begeleiding en/of benodigdheden. Ook vallen wij onder Samenwerkingsverband Zoetermeer; <https://www.swvzoetermeer.nl/>. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat deze leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan door inschakeling van een ambulant begeleider die observeert en in gesprek gaat op school of begeleiding van de leerling binnen een arrangement op school.

Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen voor onze leerlingen een aanbod te creëren dat passend is. Toch kan blijken, na overleg met alle betrokkenen, dat de zorg voor een leerling onze mogelijkheden overstijgt. Ook de zorgzwaarte van een leerjaar kan ons handelingsverlegen maken. We zullen dan moeten concluderen dat wij niet de juiste onderwijsplek kunnen bieden voor een leerling. In gezamenlijkheid met ouders en het samenwerkingsverband zullen we dan op zoek gaan naar een passende onderwijsplek. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn, een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Steunpunt Passend Onderwijs

Uw eerste aanspreekpunt is de school: leerkracht, intern begeleider en/of directie. Verder heeft het samenwerkingsverband een ouder- en jeugdsteunpunt om u informatie of steun te geven rond Passend Onderwijs. Dit zijn de contactgegevens:

<https://www.swvzoetermeer.nl/ouder-en-jeugd-steunpunt/ouders-en-jeugd>
info@swvzoetermeer.nl

079-3160463

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- VVE coördinator

De gediplomeerde specialisten richten zich allemaal op hun eigen vakgebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindcoach
- Schoolmaatschappelijk werk

Naast de specialisten hebben alle medewerkers een training van gevolgd van Kees van Overveld.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindcoach

Naast de specialisten hebben alle medewerkers een training van gevolgd van Kees van Overveld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Docent lichamelijke opvoeding
- Leerkracht sport en bewegen

De docent lichamelijke opvoeding registreert middels observaties en legt dit vast in het leerlingvolgsysteem.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers en EHBO-ers

KC De Entree heeft een groot aantal BHV-ers en EHBO-ers binnen het team.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor wat betreft de extra ondersteuning zetten wij in op de volgende punten:

- De gedragspecialisten, kindercoaches en meerbegaafdheidsspecialisten blijven zich ontwikkelen
- Leerkrachten blijven zich binnen het team ontwikkelen om ze zorgen dat de kennis up-to-date blijft en geborgen wordt.

Inbreng en invloed van leerlingen

Als kind heb je het recht om je mening te geven in beslissingen die jou aangaan. Bij ons op school kunnen leerlingen aansluiten bij een voortgangsgesprek en hebben wij op school ook de leerlingenraad. In groep 6 t/m 8 worden per groep twee leerlingen gekozen die, begeleid door een leerkracht, vergaderen met de leerlingenraad en hun inbreng geven op schoolontwikkelingen. De leerlingenraad inventariseert ook wat er in lagere groepen leeft en welke ideeën leerlingen aandragen. Verder vindt ieder jaar een Sociale Veiligheidsmeting plaats. Een school is sociaal veilig als leerlingen zich vrij voelen van ongewenst gedrag zoals pesten, discriminatie, uitschelden en geweld. Het gaat om een veilige en positieve sfeer op school waarbij leerlingen zich beschermd voelen en serieus genomen worden. Dit zijn onderwerpen die ook wekelijks terugkomen in onze lessen over sociaal en emotioneel leren (SEL) met de methode Kwink.

Sommige leerlingen hebben een OPP (Ontwikkelperspectief Plan) om het onderwijs te kunnen volgen. Dit kan zijn door een eigen leerlijn op een ander niveau of door betrokkenheid van externen. Voor leerlingen die een OPP hebben om naar school te kunnen is er hoorrecht. Binnen de mogelijkheden die school aan ondersteuning kan bieden, wordt een kind meegenomen in de begeleiding, waardoor deze beter aansluit op wat een kind nodig heeft. Dit kunnen ook al vragen zijn als: Hoe gaat het met je, wat hielp jou om..., wat vind je belangrijk bij ..., enz. Het is een recht en geen plicht, het kan zijn dat een kind geen inbreng wil of kan geven.

Extra informatie

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO heeft een eigen website: www.passendonderwijszoetermeer.nl. Hoe wij hier praktisch invulling aan geven, vindt u in ons zorgplan op onze website.

De basisondersteuning wordt binnen elke groep, door elke leerkracht gegeven, indien nodig met hulp van derden.

Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, schakelklas en de Taalplusklas.

Op school bieden wij daarnaast extra ondersteuning aan leerlingen die extra aandacht nodig hebben, zoals de schakelklas en talentenatelier.

Voor het schoolondersteuningsprofiel kunt u terecht op <http://entree.unicoz.nl/ondersteuning>

Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Op KC De Entree dragen wij zorg voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen aansluitend bij hun specifieke mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Op school krijgt dit vorm middels handelingsgericht werken waarbij gekeken wordt naar wat het kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken, uitgaande van de mogelijkheden van het kind. Dit vraagt afstemming tussen de kenmerken en de ondersteuningsvraag van het kind enerzijds en de onderwijsleersituatie en de opvoedingssituatie anderzijds. Hoogbegaafde leerlingen hebben veelal andere onderwijsbehoeften, welke niet altijd aansluiten bij het reguliere onderwijsaanbod op de scholen. Om er zorg voor te dragen dat hoogbegaafde leerlingen hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving met een aangepast onderwijsaanbod en begeleiding noodzakelijk zijn. Meer informatie vindt u ons zorgplan op onze website.

Schakelklas

Op KC De Entree bieden wij de mogelijkheid tot het volgen van een schakelklas in de midden en bovenbouw. Het onderwijs in de schakelklas richt zich vooral op de gebieden begrijpend lezen en woordenschat. Op deze manier kan een discrepantie tussen taal en bijvoorbeeld rekenen worden weggewerkt. Ouders worden vooraf geïnformeerd voordat met de schakelklas gestart kan worden en krijgen met regelmaat een terugkoppeling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Kindcentrum De Entree leren kinderen rekenen, lezen, schrijven en er is aandacht voor wereldoriëntatie, beweging, techniek en andere creatieve vakken. Die vakken zijn belangrijk en daarom besteden we er ook veel tijd aan. Met die kennis en vaardigheden kan uw kind succesvolle vervolgstappen maken. Toch is dat niet alles... Minstens zo belangrijk is dat kinderen zichzelf leren kennen, leren ontdekken waar ze goed in zijn en waar hun grenzen liggen. Dat ze leren omgaan met hun emoties en die van anderen. Dat ze zich goed kunnen inleven in anderen en weten hoe ze vriendjes kunnen maken en die relaties goed kunnen houden. Dat ze niet alleen algemeen aanvaarde waarden respecteren, maar die ook actief in hun gedrag laten zien; rekening houdend met de normen die daarbij horen. Hoe ze conflicten zelf kunnen oplossen en hoe ze pestgedrag kunnen herkennen en voorkomen... Dat alles helpt hun sociaal-emotionele vaardigheden ontwikkelen en noemen we: sociaal-emotioneel leren (SEL). Daar hebben ze nu en later veel voordeel van. Het gaat wat ons betreft dus om een gezonde balans tussen kennisvakken en sociaal-emotioneel leren.

Wij gebruiken op onze school Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Dat is een online methode voor de hele school. Kwink biedt elk jaar twintig nieuwe SEL-lessen. Die gaan over belangrijke vaardigheden die kinderen nu en later nodig hebben om succesvol te kunnen meedoen aan de maatschappij. Centraal staat een positieve groepsvorming. Is een groep veilig en sterk? Dan leren kinderen beter en makkelijker. En... dan komen ze ook voor elkaar op. Dat voorkomt verstorend gedrag zoals pesten. Kwink werkt met animaties en actieve werkvormen. Zo kunnen kinderen de vaardigheden ook echt oefenen op school. En we laten ze ontdekken hoe ze het geleerde kunnen toepassen in het dagelijks leven: op school, thuis, de club, op straat of waar dan ook.

Meer weten over Kwink? Klik op onderstaande link voor het online oudermagazine van Kwink.

<https://www.kwinkopschool.nl/gratis-materiaal/oudermagazine/>

Daarnaast hebben wij een veiligheidsplan, waarin het gedragsprotocol/pestprotocol is opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. We nemen een vragenlijst af via scholen met succes. Eén keer in de twee jaar vullen de ouders, leerlingen en leerkrachten de vragenlijst in via "scholen met succes". De speerpunten hiervan zijn opgenomen in het jaarplan.

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/zoetermeer/9135/kindcentrum-de-entree/tevredenheid/>

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Gerda Vooijs	info@entree.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij van groot belang! Omdat wij samen het onderwijs nog beter en aantrekkelijker willen maken voor uw kind, werken wij graag met u als ouders samen en betrekken wij u actief bij het onderwijsleerproces van uw kind.

Kindcentrum De Entree staat voor protestant christelijk onderwijs. Een aantal ouders heeft vanuit die gedachte een gebedsgroep samengesteld. Deze gebedsgroep komt iedere dinsdagochtend om 8.30 kort samen om voor de school te bidden, ook hier bent u van harte welkom.

Daarnaast zorgen we bij zo veel mogelijk activiteiten ervoor dat ouders betrokken worden bij de voorbereiding en de uitvoering.

In week 2 hebben we startgesprekken met ouders. Verder is er drie keer per jaar een voortgangsgesprek.

Regelmatig is er een inloopochtend om mee te kijken in de klas. Dit om ouders te betrekken bij onze opvang en ons onderwijs. Daarnaast kunnen wij ons voorstellen dat ouders benieuwd zijn wat en hoe uw kind speelt en leert. Vanuit die gedachte organiseren wij jaarlijks 4 inloopweken op KC De Entree. Dit geldt voor ouders van de groepen 1 t/m 8.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolapp. Wij maken gebruik van de app "social schools". Hierin communiceren wij met ouders individueel maar ook in de groep.
- Facebook/instagram. Hier kan men een herhaling van berichten vinden die ook op website staan. Tevens worden hier foto's en berichten van activiteiten in de school of groep geplaatst.
- De jaarkalender. Deze wordt begin van het schooljaar uitgereikt. Hierop zijn de vakanties, studiedagen, voortgangsgesprekken enz. te vinden. Deze informatie is ook terug te vinden op onze app en op de website.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school betreffen. Maak in ieder geval een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Wij streven naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. Hieronder leest u daarover meer.

Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan? Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- op elke school minimaal een „contactpersoon klachtenregeling” is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon;
- het bevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten;
- de scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon klachtenregeling. De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen. Als dat wel het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. Als dat niet het geval is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

1. Mevrouw M. van Dasselaar T 06 – 11 38 97 85 E info@marjanvandasselaar.nl
2. De heer A. van der Zalm T 06 – 23 81 42 97 E info@albertvanderzalm.nl

Indienen van een klacht. Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken om u in redelijkheid en billijkheid naar tevredenheid te helpen, ook niet na bemiddeling op schoolniveau, dan kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.

Unicoz onderwijsgroep
Bredewater 4
2715 CA Zoetermeer
Tel. nr. 079 – 3208830
E collegevanbestuur@unico.nl

U kunt een klacht melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u, in het belang van alle betrokken partijen, aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs zo'n twintig landelijke geschillen- beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070-3861697 F 070-3020836
E info@gcbo.nl

Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteur. Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, extremisme, discriminatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld kan contact worden opgenomen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon 0900 – 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op verzoek helpen er ouders bij uitstapjes binnen en buiten Zoetermeer. Dit doen zij door bijvoorbeeld mee te fietsen of te rijden naar een activiteit. Ook worden er regelmatig ouders gevraagd om te helpen in de klassen bij een activiteit.

Het team kan niet alles alleen en zal voor hulp een beroep moeten doen op de ouders/verzorgers. Onder andere hiervoor is de ouderraad. De Ouderraad (OR) bestaat uit een aantal ouders die samen een belangrijke functie binnen de school vervult. In samenwerking met de eventmanagers van het schoolteam verzorgt de Ouderraad vele activiteiten en daarom wordt er regelmatig vergaderd om de schoolactiviteiten te bespreken. Dat zijn de activiteiten die op het programma staan, maar ook wordt er teruggeblikt om te kijken hoe het is gegaan maar vooral ook of er verbeteringen mogelijk zijn. Aan het begin van het schooljaar worden de Ouderraadsleden verdeeld over de verschillende commissies. De activiteiten waar de Ouderraad de teamleden mee helpt, zijn o.a. de kinderboekenweek, sinterklaas, kerst, schoolreis, koningsspelen, Pasen en het zomerfeest. De ouderraad organiseert ook de inschrijving van de avondvierdaagse.

IKC Raad

Elke school kent een medezeggenschapsraad en binnen de kinderopvang kennen wij de Oudercommissie. Beide hebben hun bevoegdheden gemandateerd naar een themaraad: de IKC Raad. In de IKC Raad overleggen vertegenwoordigers van verschillende betrokken partijen met elkaar over alle aspecten van het onderwijs en de kinderopvang. Zowel ouders van school en opvang hebben samen met pedagogisch medewerkers en leerkrachten invloed op het beleid van het kindcentrum. De directeur onderwijs die namens het bestuur handelt, heeft (volgens de wet medezeggenschap scholen) voor een aantal zaken instemming van de IKC Raad nodig. Voor andere zaken heeft de IKC Raad de bevoegdheid om advies te geven. Dit is vastgelegd in het zogenaamde medezeggenschapsreglement. Ook de locatiemanager van de opvang moet voor sommige onderdelen advies vragen (volgens de wet kinderopvang) aan de IKC raad. In de praktijk betekent dit dat de IKC Raad over veel verschillende aspecten van het kindcentrum meedenkt en haar standpunten met de directies bespreekt. Zo is het beleid van het kindcentrum een zaak van ons allemaal!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- kinderboekenweek, afscheid groep 8 en zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

€ 35,00 Kosten TSO

€ 27,50 schoolreis (groep 1 t/m 7)

€ 135,00 schoolkamp (groep 8)

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders worden verzocht om hun kind via de app voor half 9 ziek te melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het verkrijgen van verlof is wettelijk vastgelegd via het verlofformulier wat ouders via de app of een formulier kunnen indienen bij de directie. Dit geldt voor zowel bijzonder verlof als vakantieverlof.

Bijzonder verlof

Voor het aanvragen van kortdurend verlof (maximaal één dag) bijv. dokters-/tandartsbezoek e.d, neemt u contact op met de leerkracht van uw kind. Na overleg met de directie wordt hiervoor waar noodzakelijk toestemming verleend. Voor het aanvragen van langdurend verlof vanwege gewichtige omstandigheden buiten de schoolvakanties, dient u het formulier 'extra verlof' in te vullen en te voorzien van de eventuele bijlagen/werkgeversverklaring. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directie of te downloaden via de schoolapp of onze website (www.entree.unicoz.nl). Het formulier kunt u inleveren bij de directie van de school. Over een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder beslist de directie.

Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, sturen wij deze door naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer. In de meeste gevallen zal deze zich door de directie laten adviseren, voordat er een beslissing wordt genomen. Over het algemeen zal er sprake moeten zijn van een medische of sociale indicatie en geldt dat een verklaring van een arts of een sociale instantie noodzakelijk is, waaruit blijkt dat verlof nodig is. De aanvraag moet bij voorkeur vier weken van tevoren, of als dit niet mogelijk is, uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering, bij de directie worden ingeleverd. Geen redenen tot verlof zijn:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkopere periode;
- het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van vrienden en familie om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m.(verkeers-)drukke; -deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband;
- als kinderen uit uw gezin op een andere school zitten en al vrij hebben.

Vakantieverlof

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, kan eenmaal per schooljaar door de directie vrij worden gegeven voor extra vakantie. Indien van toepassing moet u bij uw aanvraag een werkgeversverklaring toevoegen waaruit dit blijkt. Verder is het belangrijk om te weten dat:

- de aanvraag minimaal vier weken van te voren bij de directie moet worden ingediend.
- de verlofperiode ten hoogste tien schooldagen mag beslaan.
- de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar mag vallen. Uw aanvraag en het schriftelijke antwoord daarop blijven in het archief bewaard. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het meldprotocol verzuim en schooluitvalregio Haaglanden (het protocol kunt u terugvinden op www.unicoz.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar de basisschool. Onze scholen vallen hier ook onder. Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende periode.

Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasisschool.nl. Daar geef je minimaal drie voorkeursscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangsregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school.

Alle actuele informatie over de procedure, veelgestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasisschool.nl.

Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Deze worden in de opbrengstgesprekken besproken en geëvalueerd. Daarnaast wordt er een plan gemaakt welke vakken er extra aandacht behoeven om de scores te verbeteren. Verder worden deze opgenomen in het katern opbrengsten.

De Unicoz onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. Wij volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. Wij beschikken over methodegebonden toetsen en niet-methode gebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst. De niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. Met de CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve. Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn. Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding;

Niveau I 20% hoogst scorende leerlingen

Niveau II 20% ruim voldoende scorende leerlingen

Niveau III 20% net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen

Niveau IV 20% onvoldoende scorende leerlingen

Niveau V 20% laagst scorende leerlingen



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

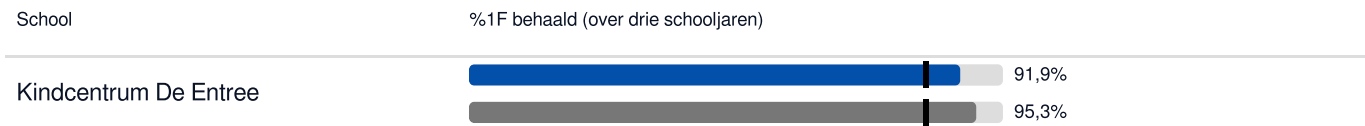
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

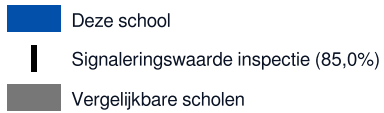
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie sinds het schooljaar 2015-2016 met de IEP eindtoets. In schooljaar 20-/21 is er landelijk geen eindtoets afgenomen. Vanaf 21/22 wordt er bij de eindtoets niet meer gekeken naar het gemiddelde resultaat, maar het aantal kinderen dat het juiste niveau haalt (de 1F of 2F/1S).

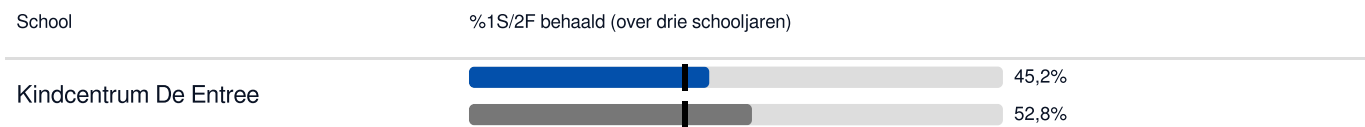
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



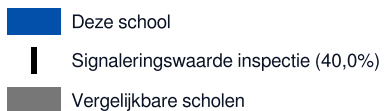
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Om er voor te zorgen dat leerlingen en hun ouders een goede keuze kunnen maken voor het voortgezet onderwijs, is het van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het voortgezet onderwijs wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;
- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT of NIO).

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie. Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen ze zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschool periode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vormt hierin een belangrijk onderdeel. Zoals de naam al aangeeft markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar de doorstroom naar het voortgezet onderwijs waar de leerling zich verder blijft ontwikkelen. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Evenals op de andere Unicoz-scholen, nemen wij de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	1,3%
vmbo-b	2,7%
vmbo-b / -k	10,7%
vmbo-k	4,0%
vmbo-k / -(g)t	10,7%
vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t / havo	18,7%
havo	8,0%
havo / vwo	16,0%
vwo	13,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Je bent goed zoals je bent

Je bent trots op jezelf

Op weg naar goed burgerschap

Onze ambitie

We streven naar een kindcentrum waar het veilig is voor leerlingen, ouders en leerkrachten op emotioneel, sociaal en cognitief gebied. Zodat leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en met vertrouwen de volgende stap in de maatschappij zetten.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op KC De Entree werken wij met de methode **Kwink** voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink is een eigentijdse, preventieve methode die zich richt op het versterken van sociale vaardigheden, burgerschap en mediawijsheid. De methode is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten en sluit aan bij de Wet Sociale Veiligheid.

- Alle leerkrachten op onze school zijn getraind in het werken met Kwink.
- Iedere week wordt er minimaal **60 minuten** besteed aan lessen uit de Kwinkmethode.
- De lessen zijn praktisch, actueel en sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen.
- De coördinator sociale veiligheid begeleidt het team bij de uitvoering en borging van de methode.

Met Kwink creëren we een sociaal veilige leeromgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Dit draagt bij aan hun zelfvertrouwen, weerbaarheid en het vermogen om op een positieve manier met anderen om te gaan.

6 Schooltijden en opvang

Wij willen graag een open communicatie met ouders en nodigen u dan ook graag uit wanneer u iets met ons wil bespreken. Voor korte vragen of om een afspraak te maken kunt u altijd aan het begin van de dag (tussen 08.20 en 08.30 uur) of eind van de dag (na 14.30 uur) bij de leerkracht van uw kind terecht.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op KC De Entree hebben wij een rooster met verkorte lunchpauze. Dit betekent dat de kinderen in hun eigen groep kunnen lunchen. Daarna spelen ze buiten onder begeleiding van een leerkracht en pedagogisch medewerkers. Wanneer u geen gebruik maakt van de TSO kunt u uw kind tussen de middag (30 minuten) ophalen.

Onderwijs en opvang onder één dak met dezelfde pedagogische visie. Binnen KC De Entree kunt u voor en na schooltijd uw kind(eren) laten opvangen in de school. Ook vindt u bij ons een kinderdagverblijf, speeltaalhuis en kidsclub. Op de website: www.entree.unicoz.nl vindt u alle informatie hierover. Informatie en/of aanmelden kan via telefoonnummer 079-3213293



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	07 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vr	inloop en op afspraak
IB - juf Chantal	ma, di	inloop en op afspraak
IB - juf Annemarie	ma, di, do, vrij	inloop en op afspraak

U kunt de teamleden via de Socialschools bereiken. Zodra uw kind bij ons op school start, wordt u hieraan toegevoegd.